


 Утверждаю  
 Заведующий МАДОУ №38  
 Л.Н. Костромина

### РЕГЛАМЕНТ непосредственно-образовательной деятельности на 2016– 2017 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1</b> младшая группа дети от 1 до 3-х лет	9.00-9.15 - 1 подгруппа 9.25-9.40-2 подгруппа <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) 15.30-15.45 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.15 -1 подгруппа 9.20-9.35 – 2 подгруппа <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка/конструирование) 10.00-10.15 <b>Двигательная деятельность</b> (на улице)	9.00-9.15 <b>Двигательная деятельность</b> 9.20.-9.35 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи) / <b>Чтение художественной литературы</b> 9.45 «Весёлый язычок»	9.00-9.15 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 15.30-15.45 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.15-1 подгруппа 9.20-9.35-2 подгруппа <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование/аппликация) 15.30-15.45 <b>Двигательная деятельность</b>
<b>Объем ежедневно учебной нагрузки</b>	1 подгруппа -15 минут 2 подгруппа – 15 минут	1 подгруппа - 15 минут 2 подгруппа – 15 минут	1 подгруппа - 15 минут 2 подгруппа – 15 минут	1 подгруппа - 15 минут 2 подгруппа – 15 минут	1 подгруппа - 15 минут 2 подгруппа – 15 минут
<b>Всего занятий в неделю</b>	<b>10 занятий</b>				
<b>Объем еженедельной нагрузки</b>	1 подгруппа –1 час 05 минут 2 подгруппа – 1 час 05 минут				

Смешанно-дошкольная группа «Солнышко» дети от 3-х лет до 5 лет	9.00-9.20 <b>Музыкальная деятельность</b> 9.30-9.50 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.00-9.20 <b>Двигательная деятельность</b> 9.30-9.50 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование/лепка)	9.00-9.20 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) 15.30-16.00 <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.20 <b>Музыкальная деятельность</b> 9.30-9.50 <b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация/конструирование)	9.00-9.20 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи)/ <b>Чтение художественной литературы</b> 15.00-15.20 <b>Двигательная деятельность</b>
<b>Объем ежедневной учебной нагрузки</b>	<b>40 минут</b>	<b>40 минут</b>	<b>40 минут</b>	<b>40 минут</b>	<b>40 минут</b>
<b>Всего занятий в неделю</b>	<b>10 занятий</b>				
<b>Объем еженедельной нагрузки</b>	<b>3 часа 20 минут</b> <b>10 минут – перерыв между НОД</b>				
Старшая группа	9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи) 9.35 -9.55 <b>Музыкальная деятельность</b> 15.30-15.50 <b>Изобразительная</b>	9.00-9.25 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) 11.30-11.55 <b>Двигательная деятельность</b> (на	9.00-9.25 <b>Чтение художественной литературы/Коммуникативная деятельность</b> (обучение грамоте) 9.35-9.55 <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка/аппликация)	9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> ( развитие речи) 9.35-9.55 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.25 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и

	деятельность(рисование)	улице)	15.30-15.55 Двигательная деятельность		социального мира, освоение безопасного поведения) 9.30 -10.00 <b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование) 15.30-15.55 <b>Двигательная деятельность</b>
<b>Объем ежедневно учебной нагрузки</b>	1 половина - 45 минут 2 половина – 20 минут	45 минут	1 половина - 45 минут 2 половина – 20 минут	45 минут	1 половина - 45 минут 2 половина – 20 минут
<b>Всего занятий в неделю</b>	<b>10 занятий</b>				
<b>Объем еженедельной нагрузки</b>	<b>3 часа 20 минут 10 минут – перерыв между НОД</b>				
Смешанно-дошкольная группа «Звёздочки»	9.00-9.25 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. 9.35-10.05 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.25 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) 9.35-10.05 <b>Чтение художественной литературы</b> 15.30-16.00 <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи) 9.35-10.05 <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка/аппликация) 15.30-16.00 <b>Двигательная деятельность</b> на улице	9.00-9.25 <b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование/ручной труд) 9.35-10.05 <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> (обучение грамоте) 9.35-10.05 <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 15.30-16.00

	15.30-16.00 <b>Изобразительная деятельность (рисование)</b>				<b>Двигательная деятельность</b>
<b>Объем ежедневно й учебной нагрузки</b>	1 половина - 45 минут 2 половина – 30 минут	1 половина - 45 минут 2 половина – 30 минут	1 половина - 45 минут 2 половина – 30 минут	45 минут	1 половина - 45 минут 2 половина – 30 минут
<b>Всего занятий в неделю</b>	<b>14 занятий</b>				
<b>Объем еженедель ной нагрузки</b>	<b>6 часов 15 минут 10 минут – перерыв между НОД</b>				

