

Златоустовский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38»
456203 г. Златоуст, ул. Им. А.И. Герцена, дом 9, тел./факс 8 (3513) 79-13-04

Основная общеобразовательная программа
дошкольного образования принята
Педагогическим советом МАДОУ № 38
Протокол № 1 от «19» 08 2016г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 38
Л.Н. Костромина
Приказ № 62 от «19» 08 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016 – 2017 учебный год

г. Златоуст, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Распорядок дня. Режим дня
3. График учебного процесса
4. Регламент непосредственно образовательной деятельности
5. Комплексно – тематическое планирование

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 38 (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы дошкольного образования соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию по возрастам:

От 1г. До 1г. 6м.	От 1г.7м. до 2 лет	От 2 лет до 3 лет
6 – 8 мин	8 – 10 мин	10 – 15 мин

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

*Режим дня для детей от 1 года до 1,5 лет
Холодный период*

Режимные моменты	Время
Прием детей. Игры. Самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Подготовка к завтраку	8.15 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.50
Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	8.50 – 8.55
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам, по 8 – 10 мин)	8.55 – 9.03 – 1 подгруппа 9.13 – 9.21 – 2 подгруппа
Совместная деятельность педагога и детей, подготовка ко сну	9.03 – 09.30
Первый сон.	09.30 – 11.30
Совместная деятельность педагога и детей, подготовка к обеду	11.30 – 11.50
Обед	11.50 – 12.20
Подготовка к прогулке	12.20 - 12.30
Прогулка	12.30 – 14.00
Возвращение с прогулки. Полдник. Подготовка ко сну.	14.00 – 14.30
Второй сон	14.30 – 16.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, подготовка к ужину.	16.00 – 16.20
Ужин	16.20 – 16.40
Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям	16.40 – 16.50
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (по подгруппам, по 8 – 10 мин)	16.50 – 16.58 – 1 подгруппа 17.08 – 17.16 – 2 подгруппа
Самостоятельная деятельность. Игры.	17.16 – 17.30
Вечерняя прогулка. Уход домой.	17.30 - 19.00

Непосредственно образовательная деятельность – 16 мин в день (утро – 8 мин., вечер – 8 мин.)

Прогулка – 3 ч

Сон – 3 ч 30 мин

Режим дня для детей от 1,5 до 3-х лет
Холодный период

Режимные моменты	Время
Утренний приём (совместная деятельность, индивидуальная работа)	7.00 – 7.40
Совместная деятельность педагога и детей (игры, общение)	7.40 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.15 – 8.20
Завтрак	8.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, игры, общение)	8.30 – 9.00
<i>1 подгруппа</i> - Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.10
<i>2 подгруппа</i> - Самостоятельная деятельность (игры, общение)	9.00 – 9.20
<i>2 подгруппа</i> - Непосредственно образовательная деятельность	9.20 – 9.30
<i>1 подгруппа</i> - Самостоятельная деятельность (игры, общение)	9.10 – 9.30
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, игры)	9.30 – 9.40
Второй завтрак	9.40
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	9.45 – 10.00
Прогулка	10.00 – 11.30
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	11.30 – 11.45
Обед	11.45
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.00 – 12.10
Сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика на пробуждение	15.10 – 15.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	15.15 – 15.25
Полдник	15.25
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	15.35 – 15.40
<i>1 подгруппа</i> - Непосредственно образовательная деятельность	15.40 – 15.50
<i>2 подгруппа</i> - Самостоятельная деятельность (игры, общение)	15.40 – 16.00
<i>2 подгруппа</i> - Непосредственно образовательная деятельность	16.00 – 16.10
<i>1 подгруппа</i> - Самостоятельная деятельность (игры, общение)	16.00 – 16.10
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	16.10 – 16.20
Совместная деятельность педагога и детей	16.20 – 16.50
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, игры, общение)	16.50 – 17.00
Ужин	17.00
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке)	17.20 – 17.30
Прогулка, игры, уход домой	17.30 – 19.00

Непосредственно образовательная деятельность – 20 мин в день (2 НОД по 10 мин)

Самостоятельная деятельность – 2ч. 40 мин.

Прогулка – 3 ч

Сон – 3 ч

*Режим дня для детей от 1,5 до 3 лет
Теплый период*

Режимные моменты	Время
Утренний приём (совместная деятельность, индивидуальная работа)	7.00 – 7.40
Совместная деятельность педагога и детей (игры, общение)	7.40 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.15 – 8.20
Завтрак	8.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.30 – 8.35
Самостоятельная деятельность (игры, общение, подготовка к прогулке, выход на прогулку)	8.35 – 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные ванны)	9.00 – 11.30
<i>1 подгруппа</i> - Совместная образовательная деятельность педагога и детей на прогулке	9.00 – 9.10
<i>2 подгруппа</i> - Самостоятельная деятельность (игры, общение)	9.00 – 9.20
<i>2 подгруппа</i> - Совместная образовательная деятельность педагога и детей на прогулке	9.20 – 9.30
<i>1 подгруппа</i> - Самостоятельная деятельность (игры, общение)	9.10 – 9.30
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	11.30 – 11.45
Обед	11.45
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.00 – 12.10
Сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика на пробуждение	15.10 – 15.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	15.15 – 15.25
Полдник	15.25
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, выход на прогулку)	15.35 – 15.50
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные ванны)	15.50 – 16.50
<i>1 подгруппа</i> - Совместная образовательная деятельность педагога и детей на прогулке	16.00 – 16.08
<i>2 подгруппа</i> - Самостоятельная деятельность (игры, общение)	16.00 – 16.20
<i>2 подгруппа</i> - Совместная образовательная деятельность педагога и детей на прогулке	16.20 – 16.28
<i>1 подгруппа</i> - Самостоятельная деятельность (игры, общение)	16.08 – 16.28
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	16.50 – 17.00
Ужин	17.00
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке)	17.20 – 17.30
Прогулка, игры, уход домой	17.30 – 19.00

Совместная образовательная деятельность педагога и детей - (утро – 10 мин., вечер – 8 мин.)

Самостоятельная деятельность – 2 ч

Прогулка – 5 ч

Сон – 3

*Режим дня для детей от 3-х до 4 лет
Холодный период*

Режимные моменты	Время
Утренний приём (совместная деятельность, индивидуальная работа)	7.00 – 7.40
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	7.40 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.15 – 8.20
Завтрак	8.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.30 – 8.35
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	8.35 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.15
Самостоятельная деятельность (игры, гигиенические процедуры)	9.15 – 9.25
Непосредственно образовательная деятельность	9.25 – 9.40
Самостоятельная деятельность (игры, гигиенические процедуры)	9.40 – 9.50
Второй завтрак	9.50
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	9.55 – 10.10
Прогулка	10.10 – 12.00
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	11.50 – 12.00
Обед	12.10
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.30 – 12.40
Сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика на пробуждение	15.10 – 15.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	15.15 – 15.25
Полдник	15.25
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	15.35 – 15.40
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	15.40 – 16.55
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	16.55 – 17.00
Ужин	17.00
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке)	17.20 – 17.30
Прогулка, игры, уход домой	17.30 – 19.00

Непосредственно образовательная деятельность – 30 мин в день (2 НОД по 15 мин в первую половину дня)

Самостоятельная деятельность – 3 ч 05 мин

Прогулка – 3 ч 30 мин

Сон – 2 ч 30 мин

*Режим дня для детей от 3-х до 4 лет
Теплый период*

Режимные моменты	Время
Утренний приём (совместная деятельность, индивидуальная работа)	7.00 – 7.20
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	7.20 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.15 – 8.20
Завтрак	8.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.30 – 8.35

Самостоятельная деятельность (игры, общение, подготовка к прогулке, выход на прогулку)	8.35 – 9.30
Прогулка (совместная деятельность педагога и детей, игры, наблюдения, солнечные и воздушные ванны)	9.30 – 11.50
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	11.50 – 12.00
Обед	12.10
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.30 – 12.40
Сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика на пробуждение	15.10 – 15.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	15.15 – 15.25
Полдник	15.25
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, выход на прогулку)	15.35 – 15.50
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные ванны)	15.50 – 16.50
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	16.50 – 17.00
Ужин	17.00
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке)	17.20 – 17.30
Прогулка, игры, уход домой	17.30 – 19.00

Самостоятельная деятельность – 3 ч

Прогулка – 4 ч 50 мин

Сон – 2 ч 30 мин

*Режим дня для детей от 4-х до 5 лет
Холодный период*

Режимные моменты	Время
Утренний приём (совместная деятельность, индивидуальная работа)	7.00 – 7.40
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	7.40 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.15 – 8.20
Завтрак	8.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.30 – 8.35
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	8.35 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	9.20 – 9.30
Непосредственно образовательная деятельность	9.30 – 9.50
Самостоятельная деятельность (игры, гигиенические процедуры)	9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	10.05 – 10.20
Прогулка	10.20 – 12.20
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	12.20 – 12.30
Обед	12.30
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.50 – 13.00
Сон	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика на пробуждение	15.10 – 15.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	15.10 – 15.20
Полдник	15.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	15.30 – 15.35
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	15.35 – 16.55
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	16.55 – 17.00

Ужин	17.00
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке)	17.20 – 17.30
Прогулка, игры, уход домой	17.30 – 19.00

Непосредственно образовательная деятельность – 40 мин (2 НОД по 20 минут в первую половину дня)

Самостоятельная деятельность – 3 ч

Прогулка – 3 ч 30 мин

Сон – 2 ч 10 мин

*Режим дня для детей от 4-х до 5 лет
Теплый период*

Режимные моменты	Время
Утренний приём (совместная деятельность, индивидуальная работа)	7.00 – 7.20
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	7.20 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.15 – 8.20
Завтрак	8.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.30 – 8.35
Самостоятельная деятельность (игры, общение, подготовка к прогулке, выход на прогулку)	8.35 – 9.30
Прогулка (совместная деятельность педагога и детей, игры, наблюдения, солнечные и воздушные ванны)	9.30 – 12.20
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	12.20 – 12.30
Обед	12.30
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.50 – 13.00
Сон	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика на пробуждение	15.10 – 15.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	15.10 – 15.20
Полдник	15.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, выход на прогулку)	15.30 – 15.40
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные ванны)	15.40 – 16.50
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	16.50 – 17.00
Ужин	17.00
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке)	17.20 – 17.40
Прогулка, игры, уход домой	17.40 – 19.00

Самостоятельная деятельность – 3 ч 05 мин

Прогулка – 5 ч 20 мин

Сон – 2 ч 10 мин

*Режим дня для детей от 5 до 6 лет
Холодный период*

Режимные моменты	Время
Утренний приём (совместная деятельность, индивидуальная работа)	7.00 – 7.40
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	7.40 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.15 – 8.20

Завтрак	8.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.30 – 8.35
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	8.35 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.25
Самостоятельная деятельность (игры, гигиенические процедуры)	9.25– 9.35
Непосредственно образовательная деятельность	9.35 – 9.55
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	9.55 – 10.10
Второй завтрак	10.10
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	10.15 – 10.30
Прогулка	10.30– 12.20
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	12.20– 12.30
Обед	12.30
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.50 – 13.00
Сон	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика на пробуждение	15.10 – 15.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	15.10 – 15.20
Полдник	15.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	15.30 – 15.35
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю)	15.35 – 15.55
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	15.55 – 16.55
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	16.55 – 17.00
Ужин	17.00
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке)	17.10 – 17.20
Прогулка, игры, уход домой	17.20 – 19.00

Непосредственно образовательная деятельность – 45 минут (первая половина дня - 1 НОД по 25 мин, 2 НОД по 20 мин, вторая половина дня – 3 НОД по 20 мин)

Самостоятельная деятельность – 3 ч 35 мин

Прогулка – 3 ч 20 мин

Сон – 2 ч 10 мин

*Режим дня для детей от 5 до 6 лет
Теплый период*

Режимные моменты	Время
Утренний приём (совместная деятельность, индивидуальная работа)	7.00 – 7.40
Самостоятельная деятельность (игры, общение)	7.40 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.15 – 8.20
Завтрак	8.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры)	8.30 – 8.35
Самостоятельная деятельность (игры, общение, подготовка к прогулке, выход на прогулку)	8.35 – 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные ванны)	9.00 – 12.20
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	12.20– 12.30
Обед	12.30
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)	12.50 – 13.00
Сон	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика на пробуждение	15.10 – 15.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, одевание)	15.10 – 15.20
Полдник	15.20
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры,	15.30 – 15.40

подготовка к прогулке, выход на прогулку)	
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные ванны)	15.35 – 16.50
Самостоятельная деятельность (раздевание, гигиенические процедуры)	16.50 – 17.00
Ужин	17.00
Самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке)	17.20 – 17.30
Прогулка, игры, уход домой	17.30 – 19.00

Самостоятельная деятельность – 3 ч 05 мин

Прогулка – 5 ч 20 мин

Сон – 2 ч 10 мин

График учебного процесса на 2016-2017 учебный год

недели	сентябрь					октябрь				ноябрь			
	1-4	7-11	14-18	21-25	28.09-2.10	5-9	12-16	19-23	26 -30	2-6	9-13	16-20	23-27
1	А	А	Д	Д	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
2	Д	Д	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
3	Д	Д	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
4	Д	Д	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД

недели	декабрь					январь				февраль			
	30.11-4.12	7-11	14-18	21-25	28.12-31.01	1-8	11-15	18-22	25 - 29	1-5	8-12	15-19	23– 26
1	НОД	НОД	НОД	НОД	Р	П	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
2	НОД	НОД	НОД	НОД	Р	П	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
3	НОД	НОД	НОД	НОД	Р	П	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД
4	НОД	НОД	НОД	НОД	Р	П	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД

недели	март					апрель				май			
	29.02-4.03	7-11	14-18	21-25	28.03-1.04	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-31
1	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	Д	Д
2	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	Д	Д
3	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	Д	Д
4	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	НОД	Д	Д

недели	июнь					июль				август			
	1-3	6-9	13-17	20-24	27.06-01.07	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-31
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

<p>Условные обозначения: 1 –ранний возраст 2 – вторая младшая группа 3 - средняя группа 4 – старшая группа</p>	<p>А – адаптация Д – диагностика НОД - проводятся занятия по всем образовательным областям</p>	<p>Р - новогодние развлечения Л - летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию) П – праздничные дни</p>
---	---	---

РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Длительность непосредственно образовательной деятельности:

Первая младшая группа до 10 мин.;

Смешанная дошкольная «Солнышко» группа до 15 мин.;

Старшая группа до 20 мин.;

Смешанная дошкольная «Звездочки» группа до 25 мин.

Длительность двигательной деятельности (физкультурное занятие):

Первая младшая группа - 10 мин.;

Смешанная дошкольная «Солнышко» группа - 15 мин.;

Старшая группа 20 мин.;

Смешанная дошкольная «Звездочки» группа 25 мин.

Название НОД	Возрастные группы			
	Группа № 1 Первая младшая группа	Смешанная дошкольная «Солнышко » группа	Группа № 3 старшая	Смешанная дошкольная «Звездочки» группа
<i>Двигательная деятельность</i>	3	3	3	2+1*
<i>Познавательно- исследовательская деятельность</i> (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	1	0,5	1	1
<i>Познавательно- исследовательская деятельность</i> (математическое и сенсорное развитие)	1	1	1	1
<i>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</i>	1	1	1	1
<i>Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)</i>	-	-	-	0,5
<i>Чтение художественной литературы</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</i>	1,5	2	1,5	3
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2
<i>Итого:</i>	10	10	10	12

* на открытом воздухе

**РЕГЛАМЕНТ непосредственно-образовательной деятельности
на 2016 – 2017 учебный год**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1ая младшая (группа № 1) 1 подгруппа – дети от 1,5 до 2-х лет 2 подгруппа – от 2-х лет до 3-х лет	9.00 – 9.10– 1 подгруппа Игровая деятельность (Действия с дидактическими игрушками) 9.20 – 9.30 - 2 подгруппа Изобразительная деятельность (рисование/ лепка/аппликация) 15.30 – 15.40 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 9.30 - 2 подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.30 – 15.40 – 1 подгруппа 15.50 – 16.00 - 2 подгруппа Двигательная деятельность	9.00 – 9.10 – 1 подгруппа Игровая деятельность (Действия со строительным материалом) 9.20 – 9.30 – 2 подгруппа Изобразительная деятельность (конструирование) 15.30 – 15.40 – 1 подгруппа 15.50 – 16.00 - 2 подгруппа Двигательная деятельность	9.00 – 9.10 – 1 подгруппа Игровая деятельность (Действия с дидактическим материалом) 9.20 – 9.30 - 2 подгруппа Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 15.30 – 15.40 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.10 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)/ Чтение художественной литературы 15.30 – 15.40 - 1 подгруппа 15.50 – 16.00 - 2 подгруппа Двигательная деятельность
Объем ежедневной учебной нагрузки	1 подгруппа - 20 минут 2 подгруппа – 20 минут	1 подгруппа - 20 минут 2 подгруппа – 20 минут	1 подгруппа - 20 минут 2 подгруппа – 20 минут	1 подгруппа - 20 минут 2 подгруппа – 20 минут	1 подгруппа - 20 минут 2 подгруппа – 20 минут
Всего занятий в неделю	10 занятий				
Объем еженедельной нагрузки	1 подгруппа – 1 час 40 минут 2 подгруппа – 1 час 40 минут				
Смешанная дошкольная «Солнышко» группа (группа № 2)	9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ Чтение художественной литературы 9.25 – 9.40 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.25– 9.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (лепка) 9.25 – 9.40 Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.25 – 9.40	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (рисование/ аппликация) 9.25 – 9.40 Двигательная деятельность

				Музыкальная деятельность	
Объем ежедневной учебной нагрузки	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Всего занятий в неделю	10 занятий				
Объем еженедельной нагрузки	2 часа 30 минут 10 минут – перерыв между НОД				
Старшая группа (группа № 3)	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ Чтение художественной литературы 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (рисование/ аппликация) 9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность (лепка) 9.30 – 9.50 Двигательная деятельность
Объем ежедневной учебной нагрузки	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Всего занятий в неделю	10 занятий				
Объем еженедельной нагрузки	3 часа 20 минут 10 минут – перерыв между НОД				
Смешанная дошкольная «Звездочки» (группа № 4)	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35 – 9.55 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и	9.00 – 9.20 Чтение художественной литературы/Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 11.30 – 11.55 Двигательная деятельность на улице	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.30 – 9.55 Музыкальная	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (аппликация) 9.30 – 9.55 Двигательная деятельность

		социального мира, освоение безопасного поведения) 9.30 – 9.55 Двигательная деятельность	15.30 – 15.50 Изобразительная деятельность (лепка/ рисование)	деятельность 15.30 – 15.50 Изобразительная деятельность (аппликация/ конструирование)	
Объем ежедневной учебной нагрузки	45 минут	45 минут	1 половина - 45 минут 2 половина – 20 минут	1 половина - 45 минут 2 половина – 20 минут	45 минут
Всего занятий в неделю	12 занятий				
Объем еженедельной нагрузки	4 часа 25 минут 10 минут – перерыв между НОД				

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2 – 3	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	4	«Урожай»
	5	«Краски осени»
	Октябрь	1
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1 - 2	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	3	«Город мастеров»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
	5	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рожественские каникулы
	2	
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4 - 5	«Весна шагает по планете»

Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)